

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Основы подготовки магистерской диссертации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.04.01.04 Спорт высших достижений в избранном виде спорта

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, доцент, Чикуров Александр Игнатович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование необходимых компетенций для проведения научно-исследовательской работы, а также написания и защиты магистерской диссертации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с местом и ролью магистерской диссертации в многоуровневой структуре высшего профессионального образования;
- изучение требований к содержанию и оформлению магистерской диссертации и научных публикаций;
- ознакомление с критериями оценки магистерской диссертации;
- формирование навыков композиции текста научной направленности;
- изучение опыта подготовки и защиты магистерских диссертаций;
- ознакомление с порядком предзащиты и защиты магистерской диссертации;
- выполнение упражнений для отработки процедуры защиты диссертации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-7: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта | |
| ОПК-7: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта | результаты зарубежных научных исследований в области спорта инструмент поиска научной проблемы на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; Разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; опытом выполнения анализа тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости |

| | |
|--|--|
| ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | |
| ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | <p>основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>основные этапы подготовки и порядок защиты магистерской диссертации</p> <p>требований к содержанию и оформлению магистерской диссертации и научных публикаций</p> <p>оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p>навыками композиции текста научной направленности;</p> <p>диагностическим инструментарием для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>Знать основы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>Организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12457> .

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,72 (26) | |
| занятия лекционного типа | 0,22 (8) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,28 (82) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Введение: подготовительный этап диссертационного исследования | | | | | | | | | |
| | 1. Место и роль магистерской диссертации в многоуровневой структуре высшего профессионального образования | 2 | | | | | | | |
| | 2. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации: выбор темы, составление рабочего плана, библиографический поиск, изучение и отбор литературы | 2 | | | | | | | |
| | 3. Научно-исследовательские работы в России и за рубежом. Сравнительная оценка. Примеры диссертаций. | | | 1 | | | | | |
| | 4. Пример выбора темы и методов научного исследования для магистерской диссертации | | | 2 | | | | | |
| | 5. Методика составления плана научного исследования для магистерской диссертации | | | 2 | | | | | |
| | 6. Методика библиографического поиска | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----|--|--|--|----|--|
| 7. Изучение теоретического материала по теме | | | | | | | 36 | |
| 2. Оформление диссертационной работы | | | | | | | | |
| 1. Работа над рукописью диссертации: композиция диссертационной работы, рубрикация текста | 1 | | | | | | | |
| 2. Библиографические правила оформления академических текстов | 1 | | | | | | | |
| 3. Оформление диссертационной работы: представление отдельных видов текста, графического материала, цитат, приложений и т.д. | | | 2 | | | | | |
| 4. Композиция диссертационной работы | | | 1 | | | | | |
| 5. Рубрикация текста диссертации | | | 1 | | | | | |
| 6. Научная терминология и правила языковой композиции текста: разбор диссертаций, практические рекомендации | | | 1 | | | | | |
| 7. Правила представления текстового, графического, иллюстративного материала и заимствований | | | 2 | | | | | |
| 8. Правила оформления библиографического аппарата и приложений | | | 2 | | | | | |
| 9. Изучение теоретического материала по теме | | | | | | | 46 | |
| 3. Защита магистерской диссертации | | | | | | | | |
| 1. Порядок предзащиты, защиты и оценки магистерской диссертации | 2 | | | | | | | |
| 2. Подготовка диссертации к защите. Защита магистерской диссертации: моделирование процедуры, научная дискуссия и ответы на вопросы | | | 2 | | | | | |
| Всего | 8 | | 18 | | | | 82 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Карчаева Т. Г., Северьянов М. Д. Магистерская диссертация: методология и технология исследований, оформление и защита: учебно-методическое пособие [для студентов-магистров по напр. подготовки 46.04.01 «История», магистерской программы 46.04.01.03 «Отечественная история»](Красноярск: СФУ).
2. Федоренко Е. Ю. Магистерская диссертация: положение, этапы подготовки и порядок защиты: учебно-методическое пособие для магистров и преподавателей [для магистров напр. «Психология», преподавателей, осуществляющих руководство магистерскими диссертациями](Красноярск: СФУ).
3. Боровкова Т. И. Тьюторская магистратура как ресурс развития возможностей самоопределения студентов(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Тихонов В. А., Ворона В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учеб. пособие(Москва: Горячая линия-Телеком).
5. Безкорвайная И. Н., Тарасова О. В. Магистерская диссертация: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020800.68 «Экология и природопользование»](Красноярск: СФУ).
6. Беляев В. И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие для вузов по направлению "Экономика"(Москва: КноРус).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard Licens – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2 Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Яндекс – <http://www.yandex.ru/>
2. Google – <http://www.google.ru/>
3. Mail.ru – <http://mail.ru/>
4. Rambler – <http://www.rambler.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории

Учебные столы, стулья, доска, проектор